

к ОПОП по специальности
39.02.01 Социальная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Социальная работа в уголовно-исполнительной системе
По специальности среднего профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

Омск, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля «Социальная работа в уголовно-исполнительной системе».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773 (далее – ФГОС СПО).

Программу составил: Короп В.О., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ».....	4
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.02 Социальная работа в уголовно-исполнительной системе» в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы	8
Тематический план профессионального модуля «Социальная работа в уголовно-исполнительной системе»	8
Содержание профессионального модуля «Социальная работа в уголовно-исполнительной системе»	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ».....	19
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	19
3.2. Учебно-методическое обеспечение	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ»

1.1. Цель и место профессионального модуля ПМ.02 Социальная работа в уголовно-исполнительной системе в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Содействие в ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лицам, в отношении которых применяется пробация».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7.	Применять методы диагностики личности, позволяющие определить индивидуальную нуждаемость лица, обратившегося за содействием в ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации.	Методы диагностики, позволяющие определять индивидуальную нуждаемость лица, обратившегося за содействием в ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации.	Анализа конкретной жизненной ситуации лиц, обратившихся за содействием в ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации, выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц, обратившихся за содействием в ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации.
	Использовать технологии и методы социальной работы с различными категориями осужденных; планировать действия, анализировать задачи, определять этапы	Нормативно-правовые основы пробации и социальной работы с различными категориями осужденных; основные виды пробации; порядок и условия	Выявления потенциала лица, в отношении которого применяется пробация, и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств,

	решения задачи; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи .	разработки индивидуальной программы ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями осужденных; социально-психологические особенности осужденных.	ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности; планирования действий по оказанию содействия в ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лицам, в отношении которых применяется пробация; выбора технологий, форм и методов социальной работы с различными категориями осужденных.
	Обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи лицам, в отношении которых применяется пробация; обеспечивать содействие лицам, в отношении которых применяется пробация, в восстановлении семейных и социально-полезных связей.	Сфера профессиональной ответственности специалистов в сфере пробации; организации, которые предоставляют помощь лицам, в отношении которых применяется пробация.	Содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи лицам, в отношении которых применяется пробация; взаимодействия с профильными специалистами и организациями для оказания содействия в ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лицам, в отношении которых применяется пробация.
	Выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности лиц, в отношении которых применяется пробация; мотивировать лиц, в	Технологию социальной профилактики; основы социальной и уголовно-исполнительной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической	Организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия

	отношении которых применяется пробация, и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности; организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с лицами, в отношении которых применяется пробация	работы; основы межведомственного взаимодействия в рамках социальной профилактики.	жизнедеятельности лиц, в отношении которых применяется пробация; мотивации лиц, в отношении которых применяется пробация, и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с лицами, в отношении которых применяется пробация
	Осуществлять подготовку индивидуальной программы ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лица, в отношении которого применяется пробация; вести необходимую документацию, необходимую для оказания содействия в ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лица, в отношении которого применяется пробация.	Перечень документов, необходимых для оказания содействия в ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лицам, в отношении которых применяется пробация; нормативные правовые акты в сфере пробации, социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции.	Ведения учета лиц, в отношении которых применяется пробация; подготовка документов для оказания содействия в ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лицам, в отношении которых применяется пробация..

	Проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах лиц, в отношении которых применяется исполнительная или постпенитенциарная пробация; обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности лиц, в отношении которых применяется исполнительная или постпенитенциарная пробация.	Основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной основные поисковые системы.	Проведения мероприятий по консультированию в области развития цифровой грамотности лиц, в отношении которых применяется исполнительная или постпенитенциарная пробация.
--	---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.

Вид учебной работы (очная форма обучения)	Объем в часах
Объем учебной программы профессионального модуля	748
в т.ч. в форме практической подготовки	502
в т.ч.	
лекции	134
практические занятия	286
курсовые работы	2
консультации	26
самостоятельная работа	28
промежуточная аттестация	56

**2.2. Тематический план профессионального модуля
«Социальная работа в уголовно-исполнительной системе».**

№ п/п	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	лекции	практические занятия	курсовая работа	консультации	самостоятельная работа ¹	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	МДК 02.01 Основы деятельности подразделений социальной работы и пробации ФСИН России	146	74	34	74	0	10	10	18
1.1.	Социальная работа с осужденными. Пенитенциарная, исполнительная и постпенитенциарная пробация.	26	14	4	14	-	2	6	-
1.2.	Подразделения территориальных органов ФСИН России, организующие социальную работу с осужденными, пенитенциарную, исполнительную и постпенитенциарную пробацию.	28	18	6	18	-	2	2	-
1.3.	Подразделения, осуществляющие социальную работу с осужденными и пенитенциарную пробацию в исправительных учреждениях.	50	24	24	24	-	2	-	-

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

1.4.	Подразделения уголовно-исполнительных инспекций, осуществляющие исполнительную и постпенитенциарную пробацию.	22	10	6	10	-	2	2	-
1.5.	Взаимодействие подразделений социальной работы и пробации ФСИН России с институтами гражданского общества в ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации осужденных.	20	12	6	12	-	2	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена									18
2.	МДК 02.02 Отечественный и зарубежный опыт социальной работы с осужденными.	104	72	24	72	0	0	6	2
2.1.	Предмет и задачи социальной работы в уголовно-исполнительной системе.	20	12	6	12	-	-	2	-
2.2.	Основные технологии и методы социальной работы с осужденными.	22	16	4	16	-	-	2	-
2.3.	Особенности социальной работы с различными категориями осужденных.	36	20	14	20	-	-	2	-
2.4.	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран.	26	22	4	22	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой									2
3.	МДК 02.03. Основы пенитенциарной психологии	92	44	28	44	0	8	12	0

3.1.	Пенитенциарная психология как наука.	20	8	8	8	-	2	2	-
3.2.	Психологические особенности личности и деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы.	22	10	6	10	-	2	4	-
3.3.	Психологические особенности осужденных.	40	20	12	20	-	2	6	-
3.4.	Психологические особенности процесса отбывания наказания.	10	6	2	6	-	2	-	-
4.	МДК 02.04. Основы пенитенциарной педагогики	92	54	20	54	0	0	0	18
4.1.	Пенитенциарная педагогика как отрасль педагогической науки.	12	8	4	8	-	-	-	-
4.2.	Особенности воспитательного процесса в исправительных учреждениях.	36	26	10	26	-	-	-	-
4.3.	Коллектив сотрудников исправительных учреждений как основной субъект воспитательного процесса.	18	14	4	14	-	-	-	-
4.4.	Воспитание осужденных в различных видах деятельности.	8	6	2	6	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (МДК 02.03 Основы пенитенциарной психологии и МДК 02.04 Основы пенитенциарной педагогики)									18
5.	МДК 02.05. Уголовно-исполнительное право	96	42	28	42	0	8	0	18
5.1.	Основные положения уголовного-исполнительного права РФ.	14	8	4	8	-	2	-	-
5.2.	Исполнение наказаний,	22	12	8	12	-	2	-	-

	не связанных с изоляцией осужденного от общества.								
5.3.	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	30	16	12	16	-	2	-	-
5.4.	Виды и порядок освобождения от отбывания наказания. Социальная поддержка и адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания.	12	6	4	6	-	2	-	-
	Промежуточная аттестация в форме экзамена								18
6.	Курсовая работа по ПМ.02 Социальная работа в уголовно-исполнительной системе	2	-	-	-	2	-	-	-
	Всего:	748	502	134	286	2	26	28	56

2.3. Содержание профессионального модуля «Социальная работа в уголовно-исполнительной системе».

МДК 02.01. Основы деятельности подразделений социальной работы и пробации ФСИН России.

Тема 1. Социальная работа с осужденными. Пенитенциарная, исполнительная и постпенитенциарная пробация.

Социальная работа с осужденными.

Пенитенциарная пробация.

Исполнительная пробация.

Постпенитенциарная пробация.

Тема 2. Подразделения территориальных органов ФСИН России, организующие социальную работу с осужденными, пенитенциарную, исполнительную и постпенитенциарную пробацию.

Деятельность подразделений социальной и воспитательной работы территориальных органов ФСИН России.

Деятельность подразделений исполнительной и постпенитенциарной пробации территориальных органов ФСИН России.

Взаимодействие территориальных органов ФСИН России с органами государственной власти по вопросам организации и осуществления социальной работы с осужденными, реализации мероприятий в рамках пенитенциарной probation.

Тема 3. Подразделения, осуществляющие социальную работу с осужденными и пенитенциарную probation в исправительных учреждениях.

Деятельность групп социальной работы с осужденными и пенитенциарной probation в исправительных колониях.

Особенности деятельности подразделений социальной работы в исправительных колониях для пожизненно осужденных.

Колония-поселение как субъект социальной работы с осужденными и пенитенциарной probation.

Особенности деятельности подразделений probation в исправительных центрах.

Деятельность социальных служб следственных изоляторов.

Социальная работа в воспитательных колониях.

Профессиональные требования к сотрудникам подразделений социальной работы с осужденными и пенитенциарной probation.

Тема 4. Подразделения уголовно-исполнительных инспекций, осуществляющие исполнительную и постпенитенциарную probation.

Особенности деятельности групп probation уголовно-исполнительных инспекций.

Взаимодействие подразделений probation уголовно-исполнительных инспекций и исправительных учреждений в рамках ресоциализации осужденных.

Профессиональные требования к сотруднику группы probation уголовно-исполнительной инспекции.

Тема 5. Взаимодействие подразделений социальной работы и probation ФСИН России с институтами гражданского общества в ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации осужденных.

Взаимодействие подразделений probation и социальной работы ФСИН России с благотворительными организациями.

Взаимодействие подразделений probation и социальной работы ФСИН России с религиозными организациями.

Взаимодействие подразделений probation и социальной работы ФСИН России с учреждениями социального обслуживания населения.

МДК 02.02. Отечественный и зарубежный опыт социальной работы с осужденными.

Тема 1. Предмет и задачи социальной работы в уголовно-исполнительной системе.

Становление основ социальной работы в отечественной пенитенциарной системе.

Предмет, принципы и задачи пенитенциарной социальной работы в уголовно-исполнительной системе, ее связь с другими науками.

Осужденные как объекты и клиенты социальной работы.

Тема 2. Основные технологии и методы социальной работы с осужденными.

Диагностика социальных проблем осужденных.

Технологии социальной работы с осужденными.

Технология консультирования в социальной работе с осужденными.

Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению. Бытовое и трудовое устройство осужденных.

Тема 3. Особенности социальной работы с различными категориями осужденных.

Социальная работа с несовершеннолетними осужденными.

Особенности социальной работы с осужденными женщинами.

Социальная работа с осужденными пенсионного возраста, инвалидами и престарелыми.

Социальная работа с лицами, имеющими наркотическую или алкогольную зависимость.

Социальная работа с осужденными военнослужащими и сотрудниками правоохранительных органов.

Социальная работа с осужденными, отбывающими наказания, не связанные с лишением свободы.

Тема 4. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран.

Международные стандарты социальной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях. Нормативно-правовое регулирование социальной работы с осужденными.

Социальная работа в пенитенциарных учреждениях государств постсоветского пространства.

Социальная работа в исправительных учреждениях европейских государств.

Социальная работа с осужденными в США и Канаде.

Социальная работа в исправительных учреждениях государств Латинской Америки.

Социальная работа с осужденными в азиатских странах.

МДК 02.03. Основы пенитенциарной психологии.

Тема 1. Пенитенциарная психология как наука.

Методологические основы пенитенциарной психологии.

Психология наказания. Понятия свободы, ограниченной свободы, режима.

Методы психологической диагностики и коррекции в условиях пенитенциарной системы.

Формы психологической коррекции, принятые в исправительных учреждениях.

Тема 2. Психологические особенности личности и деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Содержание деятельности сотрудников исправительных учреждений.

Психологическая характеристика сотрудника уголовно-исполнительной системы.

Особенности эмоционального выгорания и профессиональной деформации сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Методы преобразования взаимоотношений в исправительном учреждении.

Тема 3. Психологические особенности осужденных.

Особенности познавательной, эмоционально-волевой сфер осужденных.

Психологические особенности осужденных, обусловленные их возрастными и гендерными характеристиками.

Адаптация осужденных к условиям лишения свободы.

Психические состояния осужденных.

Общая психологическая характеристика групп осужденных.

Социально-психологический климат в исправительном учреждении среди осужденных.

Конфликты в исправительном учреждении.

Социально-психологическая структура и особенности коллектива осужденных.
Тюремная субкультура.

Тема 4. Психологические особенности процесса отбывания наказания.

Психологические особенности разных видов режимов отбывания наказания (общий, строгий, особый, особый для осужденных, отбывающих ПЛС, колония-поселение, условный).

Психологическая подготовка осужденных, освобождающихся из исправительных учреждений.

МДК 02.04. Основы пенитенциарной педагогики

Тема 1. Пенитенциарная педагогика как отрасль педагогической науки.

Объект, предмет, задачи и основные категории пенитенциарной педагогики (воспитание, образование, обучение, отклоняющее поведение, перевоспитание).

Методология пенитенциарной педагогики, методологические принципы пенитенциарно-педагогического исследования, методы и методика исследования.

Тема 2. Особенности воспитательного процесса в исправительных учреждениях.

Понятие педагогической системы и педагогического процесса в исправительных учреждениях.

Средства и методы воспитательного воздействия на осужденных.

Организационные формы воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях.

Личность осужденного как объект и субъект педагогического процесса.

Участие коллектива осужденных в исправительно-педагогическом процессе.

Тема 3. Коллектив сотрудников исправительных учреждений как основной субъект воспитательного процесса.

Понятие коллектива сотрудников как элемента педагогической системы исправительных учреждений.

Взаимодействие отделов и служб в организации воспитательного воздействия на осужденных. Реализация принципа "каждый сотрудник – воспитатель".

Советы воспитателей как первичные педагогические коллективы сотрудников исправительных учреждений.

Начальник отряда - основной субъект воспитательного процесса.

Тема 4. Воспитание осужденных в различных видах деятельности.

Воспитание осужденных в трудовой деятельности.

Воспитание осужденных в учебной деятельности.

Воспитание осужденных в общественной деятельности.

МДК 02.05. Уголовно-исполнительное право

Тема 1. Основные положения уголовно-исполнительного права РФ.

Понятие уголовно-исполнительного права. Его предмет, методы и связь с другими отраслями права и юридическими науками. Принципы уголовно-исполнительного права. Методологическая основа науки уголовно-исполнительного права. Ее предмет, метод и задачи. Соотношение науки уголовно-исполнительного права с другими юридическими науками. Уголовно-исполнительная политика: социальное значение, содержание и формы выражения, средства и субъекты реализации. Понятие, содержание, структура, задачи и формы уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительное законодательство России и международные правовые акты. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве, во времени, по кругу лиц. Значение иных законов, регулирующих порядок и условия исполнения уголовных наказаний. Понятие, содержание и виды уголовно-исполнительных норм. Понятие, структура и виды уголовно-исполнительных правоотношений.

Понятие и виды органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью. Аппараты управления в системе учреждений и органов, исполняющих наказания. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с органами внутренних дел, следственными органами и судами, с органами государственной власти и местного самоуправления. Информационно-аналитическая работа в системе учреждений и органов, исполняющих наказания. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Международный, государственный, ведомственный общественный контроль.

Социально-правовое назначение и понятие правового положения осужденных. Соотношение правового положения с понятием правового статуса осужденных. Экономические, политические и социальные факторы, определяющие правовое положение осужденных в России. Международные правовые акты о правах человека об обращении с правонарушителями и их влияние на правовой статус осужденных. Соотношение правового статуса осужденного с общим правовым положением гражданина. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания (права, свободы, законные интересы, обязанности).

Тема 2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения

наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 3. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.

Классификация осужденных к лишению свободы и места их отбывания в исправительных учреждениях. Классификация осужденных к лишению свободы: понятие, цели и значение. Места отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях, их общая характеристика. Порядок и условия определения мест отбывания лишения свободы, и направления в учреждения УИС осужденных женщин, несовершеннолетних, иностранных граждан и лиц без гражданства. Процедуры приема и распределения осужденных. Порядок и условия раздельного содержания разных категорий осужденных в пределах одного вида исправительного учреждения и в специализированных учреждениях. Порядок и условия изменения вида исправительного учреждения и перевода осужденных для отбывания лишения свободы. Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Правовые основы, содержание и признаки режима отбывания наказания. Сфера воздействия режима лишения свободы. Функции режима. Содержание режима лишения свободы. Правила, относящиеся к персоналу исправительных учреждений и регламентирующие его права в сфере режима. Правила, относящиеся к осужденным. Понятие и назначение средств обеспечения режима в исправительных учреждениях. Обеспечение соблюдения порядка и условий исполнения и отбывания наказания всеми субъектами и участниками уголовно-исполнительных правоотношений. Общие и специальные средства обеспечения режима.

Основные принципы организации труда осужденных и формы организации труда осужденных. Занятие индивидуальной трудовой деятельностью и его специальное правовое регулирование. Условия труда осужденных. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Удержания из заработной платы и их очередность. Пределы удержаний из заработной платы, пенсий и иных доходов осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду. Понятие систематического уклонения от работы, невыполнения трудовых заданий либо его отсутствие по неуважительным причинам на рабочем месте. Охрана труда, обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы. Значение общеобразовательного и профессионального обучения лиц, лишенных свободы. Правовое регулирование и особенности общеобразовательного и профессионального обучения в условиях отбывания уголовного наказания. Правовое положение осужденных, обучающихся в школе. Виды форм профессионального обучения. Воспитательная работа с

осужденными к лишению свободы и ее задачи, основные формы и методы. Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность сужденного. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.

Порядок и условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. Колонии поселения: их виды, состав осужденных, условия отбывания наказания, правовое положение осужденных. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Исправительные колонии общего режима: состав осужденных, условия отбывания наказания, правовой статус осужденных. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Исправительные колонии строгого режима: состав осужденных, режим и условия отбывания наказания, правовой статус осужденных. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Исправительные колонии особого режима: состав осужденных, режим и условия отбывания, правовой статус осужденных. Особенности режима и условий отбывания осужденных к пожизненному лишению свободы, их и правовое положение. Порядок и условия отбывания лишения свободы в тюрьмах. Тюремь: их виды, состав осужденных, особенности режима и условий отбывания наказания, правовое положение осужденных.

Воспитательные колонии, их целевое назначение, место и роль в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы. Состав осужденных несовершеннолетних и их правовое положение. Условия и порядок исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Особенности применения режима и иных средств исправительного воздействия в отношении осужденных несовершеннолетних. Виды и содержание условий отбывания наказания в воспитательных колониях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным несовершеннолетним.

Тема 4. Виды и порядок освобождения от отбывания наказания. Социальная поддержка и адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания.

Правовые основания освобождения от отбывания наказания. Общие положения порядка и оснований освобождения от отбывания наказания. Отбытие назначенного судом наказания как вид освобождения и его разновидности. Условно-досрочное освобождение как один из видов освобождения от наказания. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы к условно-досрочному освобождению. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Амнистия и помилование. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и лицам, имеющим

малолетних детей. Отмена приговора с прекращением уголовного дела. Освобождение от наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу. Воспитательное значение освобождения от наказания. Правовое положение освобожденных лиц. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Понятие социальной адаптации, меры по ее обеспечению. Факторы, объективно осложняющие адаптацию лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Подготовка осужденных к освобождению. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых лиц. Специальная система норм по подготовке к освобождению. Взаимодействие исправительных учреждений с органами государственной власти, местного самоуправления, уголовно-исполнительными инспекциями и территориальными органами внутренних дел по осуществлению социальной защиты освобождаемых лиц. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы и контроль поведения условно осужденных.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- технические средства обучения: мультимедиапроектор; мультимедийные презентации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания.

Основные источники:

1. Ананьев, О.Г. Введение в пенитенциарную психологию: курс лекций для средних специальных учебных заведений / О.Г. Ананьев. — Рязань: Академия ФСИН России, 2023. — 164 с.
2. Ананьев, О.Г. Социальная работа в уголовно-исполнительной системе: учебно-методическое пособие / О.Г. Ананьев, Е.О. Ананьева. — Рязань: Академия ФСИН России, 2021. — 312 с.
3. Ананьев, О.Г. Ресоциализация и социальная адаптация в УИС: уч. пос. — Рязань: АПУ ФСИН, 2022.
4. Бабаян, С.Л. Правовое регулирование социальной защиты и социальной работы в УИС: учебное пособие / С.Л. Бабаян. — Москва: Юрлитинформ, 2023. — 168 с.
5. Баранов, Ю.В. Пенитенциарная педагогика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Баранов. — Москва: Юрайт, 2026. — 214 с.
6. Басова, Н.Ф. Основы социальной работы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Ф. Басова. — Москва: Академия, 2022. — 288 с.
7. Байсалуева, Э.Ф. Социальная работа с осужденными женщинами: уч.-мет. пос. — Екатеринбург: УИ ГПС МЧС, 2022.
8. Борсученко, С.А. Пенитенциарная пробация и социальная работа: правовой аспект: учебное пособие / С.А. Борсученко. — Москва: Проспект, 2024. — 112 с.
9. Борсученко, С.А. Педагогические основы ресоциализации и пробации осужденных: учебное пособие / С.А. Борсученко. — Москва: Проспект, 2024. — 120 с.
10. Васильев, В.Л. Юридическая психология: учебник для среднего профессионального образования / В.Л. Васильев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 582 с.
11. Ветошкин, С.А. Пенитенциарная педагогика: теория и практика: учебное пособие для СПО / С. А. Ветошкин. — Москва: Юрайт, 2025. — 198 с.
12. Ветошкин, С.А. Педагогика работы с несовершеннолетними правонарушителями в воспитательных колониях: учебное пособие / С. А. Ветошкин. — Москва: Юрайт, 2024. — 162 с.
13. Галагузова, М.А. Пенитенциарная социальная работа: учебное пособие / М. А. Галагузова, А. Н. Сухов. — Москва: Владос, 2022. — 224 с.
14. Голодов, П.В. Тюремная субкультура как деструктивный социальный феномен: учебное пособие / П.В. Голодов. — Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2023. — 115 с.
15. Дементьев, М.А. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.А. Дементьев. — Москва: Юрайт, 2024. — 184 с.
16. Землин, Д.К. Социальная работа в воспитательных колониях: уч. пос. — Томск: ТГУ, 2023.

17. Казакова, Е.Н. Организация деятельности органов и учреждений УИС: учебник / Е.Н. Казакова. — Рязань: ИПК РИФ ФСИН России, 2022. — 210 с.
18. Кириллова, Т.В. Пенитенциарная психопедагогика в деятельности социального работника: учебное пособие / Т.В. Кириллова. — Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2023. — 176 с.
19. Кириллова, Т.В. Прикладная психология в правоохранительной деятельности: учебное пособие для СПО / Т.В. Кириллова. — Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2024. — 145 с.
20. Королева, М.В. Социально-правовые основы ресоциализации лиц, отбывших уголовное наказание: учебное пособие / М.В. Королева. — Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2023. — 118 с.
21. Крымова, О.С. Специфика социальной работы с осужденными пожилого возраста и инвалидами в УИС: учебное пособие / О.С. Крымова. — Новокузнецк: Кузбасский институт ФСИН России, 2022. — 128 с.
22. Кузнецова, А. В. Технологии социальной работы с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию: учеб. пособие / А. В. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с.
23. Лузгин, С. А. Социальная работа как средство исправления осужденных: учебное пособие / С. А. Лузгин. — Рязань: АПУ ФСИН России, 2021. — 118 с.
24. Ольховик, Н.В. Исправление и социальная адаптация осужденных: учебное пособие / Н.В. Ольховик. — Томск: Издательство Томского университета, 2021. — 162 с.
25. Платонова, Н.М. Социальная работа с лицами из групп риска: учебное пособие для СПО / Н. М. Платонова. — Москва: Академия, 2022. — 288 с.
26. Пыжов, В.П. Психологическая и социальная работа с осужденными в исправительных центрах: учебное пособие / В.П. Пыжов. — Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2022. — 145 с.
27. Рожков, С.А. Пенитенциарная социология и социальная работа: курс лекций / С. А. Рожков. — Пермь: ПИИ ФСИН России, 2022. — 156 с.
28. Румянцев, Н.В. Социальная реабилитация и адаптация граждан в системе пробации: учебное пособие / Н.В. Румянцев. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2025. — 175 с.
29. Селивёрстов, В.И. Уголовно-исполнительное право России: учебник / В.И.Селивёрстов. — Москва: Норма, ИНФРА-М, 2023. — 432 с.
30. Скиба, А.П. Институт пробации в России: генезис, правовые основы и практика применения: учебное пособие / А.П. Скиба. — Москва: Проспект, 2024. — 128 с.
31. Слуцкий, Е.Г. Основы пенитенциарной психологии и педагогики: учебное пособие для СПО / Е.Г. Слуцкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 188 с.
32. Сухов, А.Н. Пенитенциарная социология: учебник для учреждений среднего профессионального образования / А.Н. Сухов. — Москва: Академия, 2024. — 256 с.

33. Тюгаева, Н.А. Пенитенциарная педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО / Н.А. Тюгаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: КноРус, 2025. — 136 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 24.06.2023).

3. Федеральный закон «О пробации в Российской Федерации» от 06.02.2023 № 10-ФЗ.

4. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13.10.2004 № 1314 (ред. от 31.12.2021).

5. Приказ Министерства юстиции РФ от 29 ноября 2023 г. № 350 "О ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация в соответствии с Федеральным законом от 06.02.2023 № 10-ФЗ "О пробации в Российской Федерации".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1	Выявляет проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2	Определяет последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	
ПК 4	Осуществляет социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в	

	трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	
ПК 5	Проводит мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	
ПК 6	Обеспечивает ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	
ПК 7	Проводит мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности	